




**HIGHER
ENGLISH**
ONLINE CLASSES



Nuestro programa Kids está diseñado para que los pequeños sean introducidos al idioma inglés y desarrollen habilidades de conversación, comprensión auditiva y lectora, e igualmente de escritura de forma divertida y eficaz.



Pueden ingresar

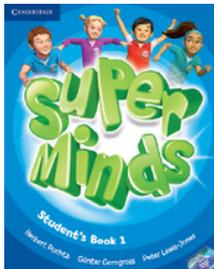
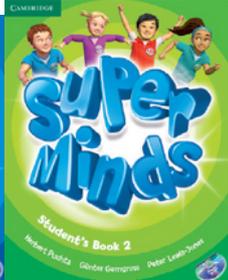
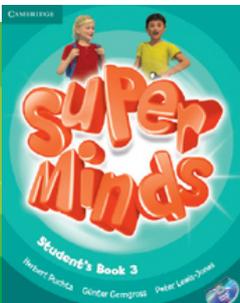
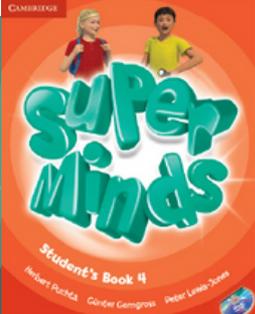
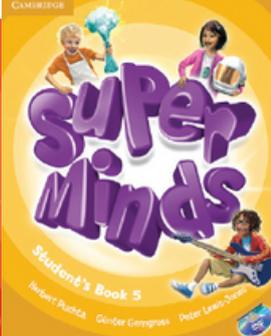
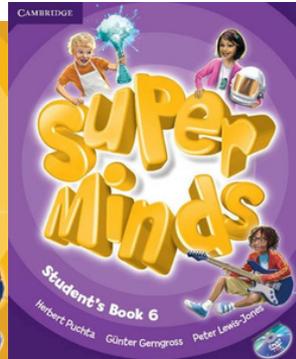
class

desde 6 a 9 años



Plan de estudios

18 Cursos

1 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 15	16 - 18
					
Principiante	Principiante Básico 1	Principiante Básico 2	Básico Intermedio 1	Básico Intermedio 2	Intermedio
A0	A1	A1+	A2	A2+	B1

El plan de estudios está alineado al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, distribuido en 6 niveles que a su vez, se dividen en un total de 18 cursos.

De lunes a jueves

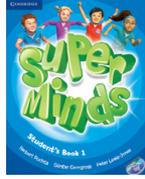
Sabatino

Tú eliges
tu modalidad

Plan de estudios

Nos comprometemos a que al final de cada curso, siempre y cuando apoyes a tus pequeños a ser constantes y a practicar lo visto en clase, logren los siguientes objetivos:

Curso 1 Kids

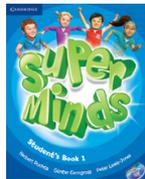


Principiante

A0

- Aprender saludos y despedidas básicos, colores y alfabeto.
 - Expresar información personal como nombres, edades, etc.
 - Utilizar el verbo "be" con los pronombres "I" y "it".
 - Preguntar "¿Qué es esto?" y responder, usando objetos escolares.
- Utilizar adjetivos posesivos "his, her" para hablar de pertenencias de "él y ella".
 - Aprender a hablar de los juguetes favoritos de él y ella.
 - Preguntar y expresar las edades de él y ella.
 - Usar adjetivos para describir juguetes y otros objetos.
- Utilizar vocabulario de animales salvajes y mascotas.
 - Aprender a ubicar animales y objetos usando preposiciones.
 - Hablar de los animales que les gustan y los que no les gustan.

Curso 2 Kids

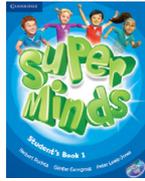


Principiante

A0

- Expresar lo que se tiene y lo que no se tiene utilizando vocabulario de comida.
 - Hacer preguntas sobre lo que se tiene o no se tiene.
 - Expresar cantidades con números del once al veinte.
- Expresar las actividades que se realizan en la semana usando días de la semana.
 - Hacer preguntas sobre las actividades de la semana.
 - Hablar sobre hábitos saludables.
- Mencionar lo que hay y lo que no en una casa usando "there is" "there are".
 - Hablar de las partes de la casa.
 - Preguntar lo que hay en distintos lugares.

Curso 3 Kids



Principiante

A0

- Identificar prendas de vestir.
- Preguntar sobre gustos en prendas de vestir diferenciando “este” “estos”.
- Hablar y preguntar sobre lo que alguien está vistiendo.

- Utilizar vocabulario sobre partes del cuerpo.
- Aprender a expresar lo que se puede y lo que no se puede hacer.
- Hacer preguntas sobre lo que alguien puede y no puede hacer.

- Identificar actividades para realizar en el tiempo libre.
- Hacer sugerencias de actividades y responder positiva o negativamente a sugerencias.
- Preguntar y responder dónde se encuentra un objeto.

Curso 4 Kids



Principiante

Básico 1

A1

- Seguir indicaciones relacionadas al salón de clase. (Siéntate, levántate, abre tu libro, etc.)
- Preguntar y responder acerca de las horas.
- Hablar de las actividades que realiza alguien más y las horas en que lo hacen.

- Aprender vocabulario sobre animales del zoológico.
- Hablar de lo que les gusta a los animales y a las personas.
- Preguntar lo que les gusta comer a los animales y a las personas.

- Identificar lugares comunes de una ciudad o localidad.
- Preguntar lo que tiene una ciudad o localidad.
- Ubicar lugares usando preposiciones (between, behind).

Curso 5 Kids



Principiante
Básico 1
A1

- Identificar alimentos de un supermercado.
- Utilizar "Would" para ofrecimientos de alimentos.
- Preguntar si hay ciertos alimentos en un sitio particular usando "Is there, are there...?"

- Ubicar vocabulario de muebles y cosas de una habitación.
- Diferenciar entre este (this), ese (that), estos (these) y esos (those).
- Hacer preguntas sobre pertenencia de objetos usando "Whose...?"

- Describir partes de la cara y la apariencia física.
- Hacer preguntas sobre estado de ánimo usando el verbo "be".
- Aprender a ubicar cumpleaños usando los meses del año.

Curso 6 Kids



Principiante
Básico 1
A1

- Hablar sobre medios de transporte.
- Utilizar "I'd (I would)" para expresar que medio de transporte le gustaría utilizar.
- Hacer y responder preguntas sobre acciones que se están haciendo.

- Conocer vocabulario de deportes.
- Describir con adjetivos diferentes actividades.
- Hablar de las actividades que le gusta hacer usando "like" con -ing.

- Identificar vocabulario de actividades para hacer en vacaciones.
- Hacer preguntas sobre qué actividades se pueden o no hacer en vacaciones.
- Entablar conversaciones básicas usando diferentes tipos de preguntas.

Curso 7 Kids



Principiante
Básico 2
A1+

- Hablar de las actividades en las que se es bueno.
- Identificar a los miembros de la familia utilizando el posesivo s'.
- Hablar de gustos sobre materias escolares y lo que se tiene que hacer usando "have to".

- Emplear vocabulario de alimentos y bebidas en un picnic.
- Utilizar "any" o "some" para hablar y preguntar sobre qué comida hay.
- Hacer sugerencias o pedir opiniones usando "Should" y "how about".

- Usar el reloj de manecillas.
- Poder expresar las horas en las que se hacen actividades del día a día.
- Utilizar adverbios de tiempo para describir la frecuencia con la que se realizan actividades. (Sometimes, always, etc.)

Curso 8 Kids



Principiante
Básico 2
A1+

- Identificar nuevos lugares de una ciudad o localidad.
- Utilizar nuevas preposiciones de lugar. (Across from, above, close, below) y preguntar sobre la localización de los sitios.
- Expresar a dónde se dirige y con qué propósito.

- Entender vocabulario de elementos de debajo del mar.
- Utilizar expresiones en pasado de "be" usando "was/were".
- Hacer preguntas en pasado de "be".

- Entender vocabulario sobre dispositivos.
- Aprender a usar comparativos con terminación -er.
- Aprender a usar superlativos con terminación -est.

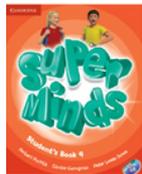
Curso 9 Kids



Principiante
Básico 2
A1+

- Identificar enfermedades y dolencias.
 - Hablar en pasado simple usando verbos regulares con terminación -ed.
 - Hablar en pasado simple usando verbos irregulares.
- Conocer vocabulario de países.
 - Contar cosas que se hicieron en pasado afirmativo y negativo usando “didn’t”.
 - Hacer preguntas en pasado usando “Did”.
- Identificar los diferentes tipos de clima.
 - Hablar de cosas que se van a hacer con futuro going to.
 - Hacer preguntas sobre lo que se va a hacer en el futuro.

Curso 10 Kids



Básico
Intermedio 1
A2

- Comprender vocabulario sobre cosas en un museo.
 - Expresar acerca de lo que se tiene que hacer y no se tiene permitido en sitios públicos.
 - Utilizar objetos directos e indirectos (me, him, them, etc.)
- Aprender sobre lugares naturales.
 - Utilizar conectores al hablar en pasado. (Pero “but”, porque “because” etc.)
 - Utilizar could y couldn’t para expresar lo que se podía y no podía hacerse en pasado.
- Identificar vocabulario sobre servicios de emergencias.
 - Utilizar el pasado continuo con verbos terminando en -ing.
 - Usar preguntas en pasado continuo sobre lo que se estaba haciendo.

Curso 11 Kids



Básico
Intermedio 1
A2

- Comprender vocabulario sobre elementos y transportes relacionados a viajes.
- Diferencia preposiciones de fecha, hora, día y temporada.
- Aprender a mezclar pasado simple y pasado continuo.

- Identificar vocabulario sobre apariencia física.
- Utilizar “used to” para expresar sobre lo que se solía hacer en el pasado.
- Hablar de lo que se tenía que hacer en alguna situación en el pasado.

- Identificar vocabulario sobre partes del cuerpo de los animales, y de bestias míticas.
- Aprender a mezclar comparativos y superlativos.
- Preguntar y responder acerca de la apariencia física de animales.

Curso 12 Kids



Básico
Intermedio 1
A2

- Entender palabras sobre instrumentos musicales.
- Utilizar pronombres posesivos (mine, hers, etc.)
- Usar “who, that, where” para hablar sobre acciones que hacen personas o cosas.

- Utilizar vocabulario sobre elementos del espacio.
- Utilizar el futuro “will”.
- Expresarse usando adverbios para describir la forma en que sucedieron acciones.

- Referirse a actividades que se pueden realizar en un campamento.
- Hablar de cantidades o porciones de alimentos.
- Aprender a preguntar sobre cantidades de alimentos y bebidas usando “How much/many...?”

Curso 13

Kids



Básico
Intermedio 2
A2+

- Usar palabras relacionadas a una clase de ciencias.
- Fluir en el uso de diversas preguntas y respuestas en pasado simple y pasado de “be”
- Contar anécdotas más complejas usando el pasado continuo.
- Contar historias usando “while” para conectar dos acciones simultáneas en el pasado.

- Identificar vocabulario de animales de la jungla.
- Saber expresar con números grandes.
- Aprender a entablar conversaciones preguntando lo que se tiene, o tenía qué hacer en cierto momento o situación.

- Ubicar vocabulario relacionado a un concierto musical.
- Hablar y preguntar sobre lo que se va a hacer o no usando “going to” y preguntas más complejas.
- Decir las horas del día con fluidez ubicándolas en un reloj de manecillas.

Curso 14

Kids



Básico
Intermedio 2
A2+

- Identificar vocabulario sobre un restaurante.
- Utilizar números ordinales para expresar fechas incluyendo días.
- Utilizar el condicional cero “If” para expresar lo que ocurre si se hace algo.

- Identificar vocabulario sobre crimen y policía en el viejo oeste.
- Hablar de materiales de los cuales las cosas son hechas.
- Utilizar con fluidez los posesivos S’.

- Expresarse sobre cosas que son vendidas en un mercado ambulante.
- Expresar sugerencias usando “Should” o “Shouldn’t”.
- Pedir autorización para realizar acciones usando “Could” o “Do you mind if...?”

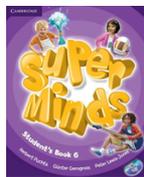
Curso 15 Kids



Básico
Intermedio 2
A2+

- Ubicar vocabulario sobre una obra teatral.
 - Utilizar “will” para ofrecimientos y promesas.
 - Expresarse usando el presente perfecto con “Just”.
- Discutir sobre diferentes empleos.
 - Utilizar “If clauses” para definir cosas que ocurrirán SI otra ocurre.
 - Hablar de situaciones hipotéticas usando “What if...?”
- Identificar vocabulario relacionado a un barco velero antiguo.
 - Expresarse en presente perfecto con “already” y “yet”.
 - Utilizar preguntas en presente perfecto usando “yet”.

Curso 16 Kids

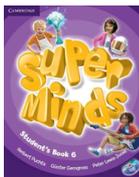


Intermedio
B1

- Usar vocabulario sobre canchas y espacios deportivos.
 - Usar vocabulario sobre piratas.
 - Hablar en presente perfecto usando “for” y “since”.
 - Hacer preguntas en presente perfecto sobre cantidad de tiempo con “How long...?”.
- Ubicar vocabulario sobre transportes futuristas.
 - Explicar lo que se necesita para realizar ciertas actividades.
 - Utilizar “will” y “won’t” para hablar con claridad de predicciones sobre el futuro.
- Ubicar palabras relacionadas al antiguo egipto.
 - Aprender a utilizar la forma pasiva del pasado.
 - Expresar cantidades usando “a lot of” “a few” etc.

Curso 17

Kids



Intermedio
B1

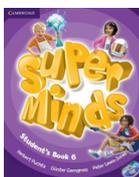
- Identificar vocabulario sobre deportes olímpicos.
- Usar “could” para expresar posibilidades de lo que se puede hacer.
- Utilizar el presente continuo para hablar en futuro.

- Hablar sobre tipos de tiendas.
- Preguntar y responder en presente perfecto usando “ever/never”.
- Ampliar una respuesta a una pregunta en presente perfecto, usando pasado simple.

- Hablar sobre inventos locos.
- Diferenciar entre mucho/muchos (too much/many) y suficiente (enough).
- Usar preguntas con “what” dentro de preguntas con “Can”.

Curso 18

Kids



Intermedio
B1

- Usar vocabulario sobre lanzamientos espaciales a la luna.
- Utilizar gerundios para describir acciones con adjetivos.
- Aprender a narrar lo que alguien más dijo (reported speech).

- Identificar expresiones relacionadas al polo norte.
- Usar “tag questions” con el verbo “be” para corroborar opiniones. (Isn't it? aren't they?)
- Expresarse usando “May y Might” para hablar de posibilidades.

- Familiarizarse con vocabulario sobre terrenos de la naturaleza.
- Entender cómo usar el segundo condicional para expresar lo que se haría si algo pasara.
- Preguntar qué es lo que se haría si algo pasara usando “What would you do if...?”

Al concluir este programa, si así lo autorizan los padres, se evaluará de forma general al alumno para integrarlo al nivel correspondiente del programa Pre-teens y que continúe su desarrollo del idioma.